

Arbeitsblatt Berufsorientierung

Interessentest nach dem RIASEC-Modell mit Auswertung und Reflexionsfragen – für eine Doppelstunde oder als Hausaufgabe.

Hinweise für Lehrkräfte

Ziel	Die Schülerinnen und Schüler erkennen ihre beruflichen Interessen und verbinden sie mit konkreten Berufsfeldern.
Dauer	45 bis 90 Minuten
Ablauf	1. Einstieg: „Was macht ihr in eurer Freizeit am liebsten?“ (5 Min.) · 2. Fragebogen ausfüllen (15 Min.) · 3. Auswertung und Code bilden (10 Min.) · 4. Berufsfelder recherchieren, etwa im BERUFENET der Bundesagentur für Arbeit (15 Min.) · 5. Austausch in Partnerarbeit mit den Reflexionsfragen (10 Min.)
Modell	Das RIASEC-Modell nach John L. Holland ordnet Interessen sechs Bereichen zu. Die drei stärksten ergeben den persönlichen Interessen-Code, zum Beispiel „SAE“.
Einordnung	Das Arbeitsblatt misst Interessen, keine Fähigkeiten. Es ersetzt weder die schulische Potenzialanalyse noch eine Berufsberatung, bietet aber einen guten Gesprächsanlass. Online mit sofortiger Auswertung: www.profiling-institut.de/berufswahltest-schueler/

Kopieren und Verwenden im Unterricht ausdrücklich erlaubt.



Mein Interessentest

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Wie sehr trifft die Aussage auf dich zu? 1 = gar nicht, 5 = voll und ganz.

Nr.	Aussage	1	2	3	4	5
1	Ich arbeite gern mit Werkzeugen, Maschinen oder technischen Geräten.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Ich löse gern komplexe Probleme durch Nachdenken und Analysieren.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Ich drücke mich gern kreativ aus – durch Schreiben, Musik, Kunst oder Design.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Ich helfe anderen gern und empfinde das als sehr sinnvoll.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Ich überzeuge andere gern von meinen Ideen und übernehme gerne Führung.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Ich arbeite gern strukturiert und halte mich zuverlässig an Pläne und Regeln.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Handwerkliche Tätigkeiten – reparieren, montieren, bauen – machen mir Spaß.	☐	☐	☐	☐	☐
8	Ich interessiere mich für Naturwissenschaften, Mathematik oder Informatik.	☐	☐	☐	☐	☐
9	Unkonventionelle Ideen und originelle Lösungen liegen mir mehr als Routinearbeit.	☐	☐	☐	☐	☐
10	Im Team zu arbeiten und gemeinsam etwas zu erreichen motiviert mich sehr.	☐	☐	☐	☐	☐
11	Verhandeln, Präsentieren und Verkaufen liegen mir gut.	☐	☐	☐	☐	☐
12	Zahlen, Tabellen und Ordnungssysteme liegen mir gut und bereiten mir keine Mühe.	☐	☐	☐	☐	☐
13	Ich bin gern körperlich aktiv und arbeite lieber praktisch als am Schreibtisch.	☐	☐	☐	☐	☐
14	Ich lese gern Fachbücher oder vertiefe mich intensiv in neue Themen.	☐	☐	☐	☐	☐
15	Ästhetik, Stil und Gestaltung spielen in meinem Alltag eine große Rolle.	☐	☐	☐	☐	☐
16	Ich bin einfühlsam und verstehe gut, wie andere Menschen sich fühlen.	☐	☐	☐	☐	☐



17	Ich setze eigene Projekte um und trage gern Verantwortung für Ergebnisse.	☐	☐	☐	☐	☐
18	Zuverlässigkeit und Genauigkeit sind mir bei der Arbeit sehr wichtig.	☐	☐	☐	☐	☐
19	Technische Zeichnungen oder Anleitungen verstehe ich schnell und setze sie gern um.	☐	☐	☐	☐	☐
20	Experimente, Recherchen und kritisches Hinterfragen von Fakten begeistern mich.	☐	☐	☐	☐	☐
21	Ich mag Freiräume beim Arbeiten – strenge Regeln bremsen mich.	☐	☐	☐	☐	☐
22	Unterrichten, beraten oder betreuen sehe ich als erfüllende Aufgaben an.	☐	☐	☐	☐	☐
23	Risiken scheue ich nicht – ich sehe sie als Chancen und lerne aus Fehlern.	☐	☐	☐	☐	☐
24	Verwaltende oder organisatorische Aufgaben erledige ich gern und gut.	☐	☐	☐	☐	☐
25	Draußen oder in Werkstätten zu arbeiten reizt mich mehr als im Büro.	☐	☐	☐	☐	☐
26	Daten auswerten und verborgene Zusammenhänge erkennen macht mir Freude.	☐	☐	☐	☐	☐
27	Kreative Projekte wie Videos, Texte oder Grafiken realisiere ich mit Begeisterung.	☐	☐	☐	☐	☐
28	Der Umgang mit Menschen ist für mich das Wichtigste in einem Beruf.	☐	☐	☐	☐	☐
29	Wettbewerb und Ehrgeiz spornen mich an – ich möchte zu den Besten gehören.	☐	☐	☐	☐	☐
30	Ich arbeite lieber nach bewährten Methoden als improvisiert und ohne festen Plan.	☐	☐	☐	☐	☐

Auswertung: dein Interessen-Code

Trage deine Punkte ein. Die Aussagen wechseln sich ab: Nr. 1, 7, 13, 19, 25 gehören zu R, Nr. 2, 8, 14, 20, 26 zu I und so weiter.

R – Realistisch	I – Investigativ	A – Artistisch	S – Sozial	E – Unternehmerisch	C – Konventionell
Nr. 1: ____	Nr. 2: ____	Nr. 3: ____	Nr. 4: ____	Nr. 5: ____	Nr. 6: ____
Nr. 7: ____	Nr. 8: ____	Nr. 9: ____	Nr. 10: ____	Nr. 11: ____	Nr. 12: ____
Nr. 13: ____	Nr. 14: ____	Nr. 15: ____	Nr. 16: ____	Nr. 17: ____	Nr. 18: ____



Nr. 19: ____	Nr. 20: ____	Nr. 21: ____	Nr. 22: ____	Nr. 23: ____	Nr. 24: ____
Nr. 25: ____	Nr. 26: ____	Nr. 27: ____	Nr. 28: ____	Nr. 29: ____	Nr. 30: ____
Summe: ____	Summe: ____	Summe: ____	Summe: ____	Summe: ____	Summe: ____

Meine drei höchsten Bereiche (Interessen-Code): 1. _____ 2. _____ 3. _____

Bereich	Typisch	Beispiele für Ausbildung und Studium
R – Realistisch	praktisch-technisch	Mechatroniker/in, Tischler/in, Elektroniker/in, Landschaftsgärtner/in
I – Investigativ	forschend-analytisch	Chemielaborant/in, Fachinformatiker/in, MTA, Studium Naturwissenschaften
A – Artistisch	kreativ-gestaltend	Mediengestalter/in, Fotograf/in, Goldschmied/in, Studium Design
S – Sozial	helfend-unterstützend	Erzieher/in, Pflegefachkraft, Physiotherapeut/in, Lehramt
E – Unternehmerisch	führend-überzeugend	Kaufmann/-frau im Einzelhandel, Immobilienkaufmann/-frau, Studium BWL
C – Konventionell	ordnend-verwaltend	Verwaltungsfachangestellte/r, Steuerfachangestellte/r, Bankkaufmann/-frau

Reflexionsfragen für die Partnerarbeit

1. Überrascht dich dein Code? Warum oder warum nicht?

2. Welche zwei Berufe aus deinen Bereichen möchtest du dir genauer ansehen?

3. Wo könntest du einen dieser Berufe im Praktikum ausprobieren?

Für Schulen und Eltern

Das Profiling Institut bietet Berufs- und Studienberatung mit normierten Tests nach DIN 33430 für Jugendliche ab Klasse 9, vor Ort in sieben Städten oder online.

www.profiling-institut.de/berufsberatung/