



IQ-Test für Kinder 9 bis 10 Jahre

12 Aufgaben zu Mustern, Mengen, Zahlen und logischem Denken – mit Lösungen und einer ehrlichen Auswertung zum Ausdrucken.

Wichtig vorab: Dieser Bogen ist ein Übungs- und Orientierungstest. Er ist nicht normiert und liefert deshalb keinen IQ-Wert. Er zeigt Ihnen, wie Ihr Kind mit typischen Aufgabentypen aus Intelligenztests umgeht – nicht mehr und nicht weniger.

So gehen Sie vor

Schritt	Was Sie tun
1. Vorbereiten	Bogen ausdrucken, Bleistift bereitlegen, ruhigen Platz wählen. Bearbeitungszeit: etwa 20 Minuten.
2. Erklären	Ihr Kind bearbeitet die Aufgaben selbstständig. Stoppen Sie die Zeit nicht, sorgen Sie aber für Ruhe.
3. Bearbeiten	Bei jeder Aufgabe gibt es genau eine richtige Lösung (A, B, C oder D). Helfen Sie nicht bei der Lösung – loben Sie die Mühe, nicht das Ergebnis.
4. Auswerten	Lösungen hinten vergleichen, Punkte zählen und in der Tabelle nachsehen.

Tipp: Machen Sie daraus kein Prüfungsgefühl. Kinder lösen solche Aufgaben am besten, wenn sie ausgeruht sind und es als Rätsel verstehen.

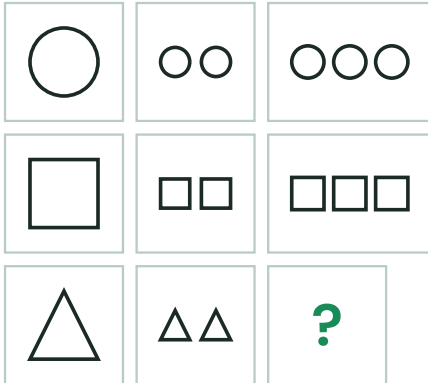


Die Aufgaben

Kreise den Buchstaben unter der richtigen Antwort ein.



Welches Bild gehört in das leere Feld?



☐ A



☐ B



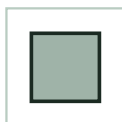
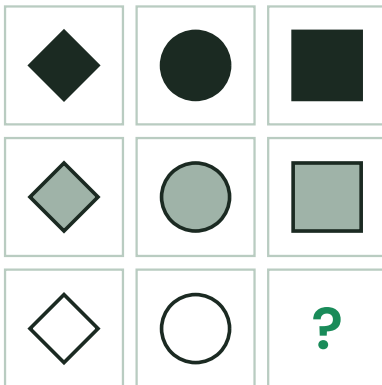
☐ C



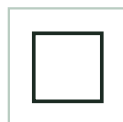
☐ D



Welches Bild gehört in das leere Feld?



☐ A



☐ B



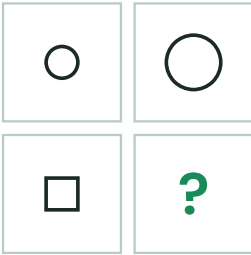
☐ C



☐ D



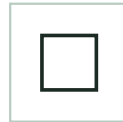
Welches Bild gehört in das leere Feld?



A



B



C



D



Welche Zahl kommt als Nächstes? 3 – 6 – 12 – 24 – ?

A

48

B

36

C

30

D

42



Welche Zahl kommt als Nächstes? 1 – 4 – 9 – 16 – ?

A

20

B

25

C

24

D

32



Welche Zahl kommt als Nächstes? 20 – 17 – 14 – 11 – ?

A

9

B

7

C

10

D

8



Welches Wort passt nicht? Kreis · Dreieck · Würfel · Quadrat

A

Würfel

B

Kreis

C

Dreieck

D

Quadrat



Welches Wort passt nicht? Geige · Flöte · Trommel · Pinsel



Geige



Flöte



Pinsel



Trommel



Buch gehört zu lesen wie Lied zu ...



schreiben



singen



malen



hören



Hand gehört zu Handschuh wie Fuß zu ...



Hut



Bein



Socke



Schal



Alle Blips sind Blops. Kiko ist ein Blip. Also ist Kiko ...



kein Blop



manchmal ein Blop



das lässt sich nicht
sagen



ein Blop



Tom ist größer als Lea. Lea ist größer als Ben. Wer ist am kleinsten?



Ben



Tom



Lea



das lässt sich nicht
sagen

Lösungen

Aufgabe	Lösung	Warum
1	D	Jede Zeile hat ihre Form, jede Spalte ihre Anzahl: unten rechts drei weiße Dreiecke.
2	B	Die Spalte bestimmt die Form, die Zeile die Farbe: weißes Quadrat.
3	C	Rechts sind die Formen größer, unten Quadrate: das große weiße Quadrat.
4	A	Jede Zahl wird verdoppelt: $24 \times 2 = 48$.
5	B	Quadratzahlen: 1×1 , 2×2 , 3×3 , 4×4 – als Nächstes $5 \times 5 = 25$.
6	D	Immer 3 weniger: $11 - 3 = 8$.
7	A	Der Würfel ist ein Körper, die anderen sind flache Formen.
8	C	Geige, Flöte und Trommel sind Instrumente, der Pinsel nicht.
9	B	Ein Buch liest man, ein Lied singt man.
10	C	Über die Hand zieht man den Handschuh, über den Fuß die Socke.
11	D	Wenn alle Blips Blops sind und Kiko ein Blip ist, ist Kiko sicher ein Blop.
12	A	Tom > Lea > Ben – Ben ist am kleinsten.

Auswertung

Zählen Sie die richtigen Antworten. Jede richtige Antwort gibt einen Punkt.

Punkte	Einordnung	Was das bedeutet
0 bis 5 Punkte	Noch unsicher	Ihr Kind kennt diese Aufgabentypen noch wenig. Das sagt wenig über seine Begabung – Tagesform, Lesefähigkeit und Übung spielen bei einem ungenormten Bogen eine große Rolle.
6 bis 9 Punkte	Im erwarteten Bereich	Ihr Kind löst typische Denkaufgaben seines Alters sicher. Ein Grund zur Sorge besteht nicht.
10 bis 12 Punkte	Auffällig sicher	Ihr Kind hat fast alles gelöst. Das ist ein Hinweis, keine Diagnose. Kommen weitere Anzeichen dazu – Langeweile im Unterricht, frühes Lesen, auffällige Fragen –, kann eine normierte Testung Klarheit bringen.

Wie IQ-Werte eingeordnet werden

Einen echten IQ-Wert liefert nur ein normierter Test, bei dem das Ergebnis mit vielen gleichaltrigen Kindern verglichen wird. Weil jedes Alter eigene Normen hat, gilt die Einteilung unten für alle Altersstufen gleich – ein IQ von 100 ist mit 7 Jahren genauso durchschnittlich wie mit 12.

IQ-Bereich	Einordnung	Anteil der Kinder
130 und höher	weit überdurchschnittlich (Hochbegabung)	ca. 2 %
115 bis 129	überdurchschnittlich	ca. 14 %
85 bis 114	durchschnittlich	ca. 68 %
70 bis 84	unterdurchschnittlich	ca. 14 %
unter 70	weit unterdurchschnittlich	ca. 2 %

Die ausführliche IQ-Tabelle mit Prozenträngen und T-Werten finden Sie unter www.profiling-institut.de/intelligenztest/iq-tabelle/

Wann eine professionelle Testung sinnvoll ist

Anlass	Was eine normierte Testung klärt
Verdacht auf Hochbegabung	Ob der Gesamt-IQ im Bereich ab 130 liegt – mit Vertrauensintervall und Profil der Teilbereiche.
Schulwechsel, Klasse überspringen	Ob die kognitiven Voraussetzungen eine Beschleunigung tragen.
Leistung passt nicht zum Eindruck	Ob hinter schwachen Noten eine Unterforderung, eine Teilleistungsschwäche oder etwas anderes steckt.

IQ-Test für Kinder beim Profiling Institut

Normierte Einzeltestung mit dem WISC-V für Kinder und Jugendliche von 6 bis 16 Jahren in Düsseldorf. Elterngespräch, Testung, schriftliches Kurzgutachten und Rückmeldegespräch zum Festpreis von 329 Euro.

Mehr erfahren und Termin anfragen:

www.profiling-institut.de/intelligenztest-kinder-duesseldorf/

Den Online-Test mit sofortiger Auswertung finden Sie unter www.profiling-institut.de/iq-test-kinder/

Profiling Institut · Vautierstraße 85 · 40235 Düsseldorf · Telefon +49 211 9252 9491 · Eignungsdiagnostik nach DIN 33430. Dieser Bogen ersetzt keine psychologische Diagnostik.