Fluglotsen-Test: Übungsaufgaben mit Lösungen

Aufgaben im Stil der Fähigkeiten, die die DFS für ihr Auswahlverfahren nennt: Zahlenverständnis, Englisch, räumliches Vorstellungsvermögen, Merkfähigkeit und Konzentration, dazu Radarbilder zum schnellen Entscheiden. Rechnen Sie ohne Taschenrechner und nehmen Sie die Zeit. Mehrfacharbeit lässt sich auf Papier nicht üben, dafür gibt es das Training im Online-Übungstest. Lösungen mit Lösungsweg stehen am Ende.

1 · Zahlenverständnis (6 Aufgaben, rund 45 Sekunden je Aufgabe)

1. Zwei Flugzeuge fliegen hintereinander auf derselben Route. Das vordere fliegt 360 Knoten, das hintere 420 Knoten und ist 10 NM dahinter. Nach wie vielen Minuten hat das hintere aufgeholt?
   A) 20 Min.
   B) 10 Min.
   C) 5 Min.
   D) 15 Min.

2. Berechnen Sie ohne Taschenrechner: 35 × 25
   A) 885
   B) 875
   C) 900
   D) 865

3. Flugzeug A steigt von Flugfläche 80 mit 1.500 Fuß pro Minute, Flugzeug B sinkt zur selben Zeit von Flugfläche 320 mit 1.500 Fuß pro Minute. Nach wie vielen Minuten sind beide auf gleicher Höhe?
   A) 8 Min.
   B) 16 Min.
   C) 7 Min.
   D) 10 Min.

4. Ein Flugzeug fliegt mit 360 Knoten über Grund. Wie viele nautische Meilen legt es in 40 Minuten zurück?
   A) 270 NM
   B) 144 NM
   C) 240 NM
   D) 210 NM

5. Ein Flugzeug fliegt mit 480 Knoten über Grund. Wie viele nautische Meilen legt es in 40 Minuten zurück?
   A) 192 NM
   B) 280 NM
   C) 360 NM
   D) 320 NM

6. Abflug ist um 07:10 UTC, die geplante Flugzeit beträgt 1 Std. 36 Min. Wann ist die Landung geplant?
   A) 07:46
   B) 09:46
   C) 09:26
   D) 08:46

2 · Englisch (6 Aufgaben, rund 30 Sekunden je Aufgabe)

7. Choose the correct word: The captain asked the passengers to ___ their seat belts.
   A) bind
   B) fasten
   C) fix
   D) close

8. Choose the correct word: There is ___ fuel left than we expected.
   A) fewer
   B) little
   C) less
   D) least

9. Choose the correct form: I look forward to ___ from you.
   A) be hearing
   B) heard
   C) hear
   D) hearing

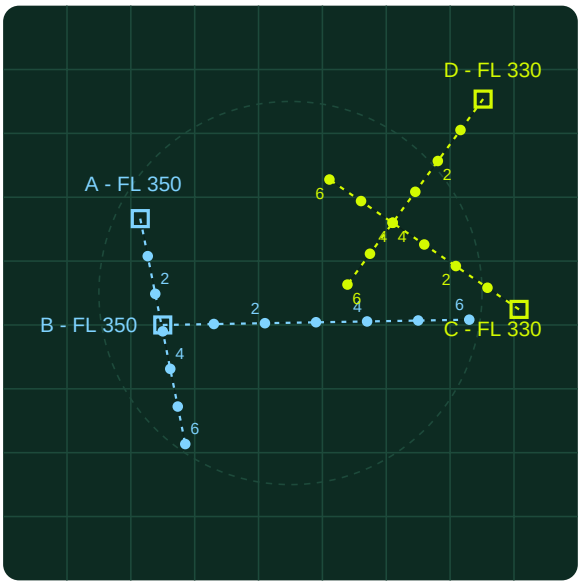
10. Choose the correct word: The passengers were asked to remain ___.
    A) seated
    B) sitting down to
    C) sat
    D) seat

11. Choose the correct form: If the runway ___ wet, the landing distance increases.
    A) were being
    B) is
    C) would be
    D) will be

12. Choose the correct preposition: The aircraft is cleared ___ take-off.
    A) at
    B) to
    C) for
    D) on

3 · Entscheiden im Radarbild (4 Aufgaben, rund 45 Sekunden je Aufgabe)

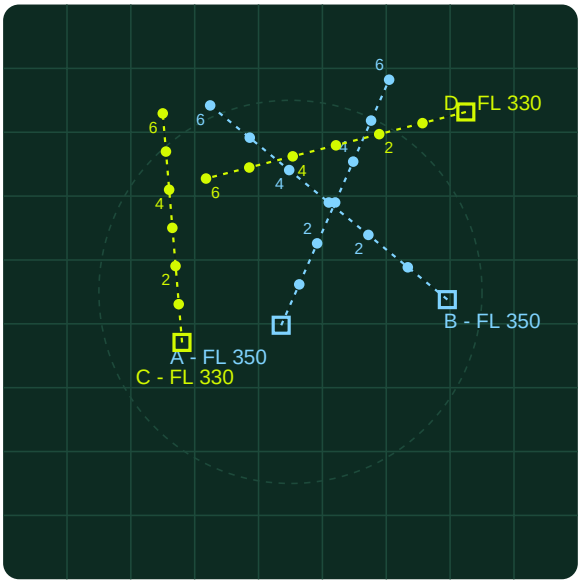
13. Zwischen welchen Flugzeugen entsteht in den nächsten sechs Minuten ein Konflikt, also weniger als 5 NM Abstand auf derselben Flugfläche?



Quadrat = aktuelle Position, Punkte = Position nach jeder Minute (Ziffern bei 2, 4 und 6). Gelb FL 330, blau FL 350, ein Kästchen 10 NM.

A) C und D
B) Kein Konflikt
C) A und B
D) B und D

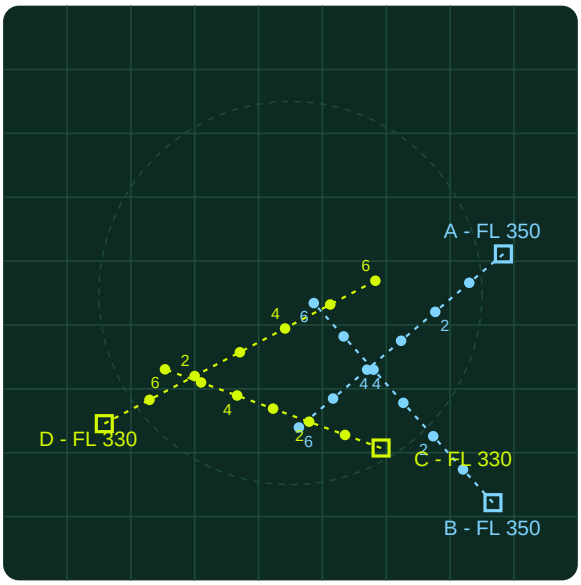
14. Zwischen welchen Flugzeugen entsteht in den nächsten sechs Minuten ein Konflikt, also weniger als 5 NM Abstand auf derselben Flugfläche?



Quadrat = aktuelle Position, Punkte = Position nach jeder Minute (Ziffern bei 2, 4 und 6). Gelb FL 330, blau FL 350, ein Kästchen 10 NM.

A) A und B
B) B und D
C) Kein Konflikt
D) C und D

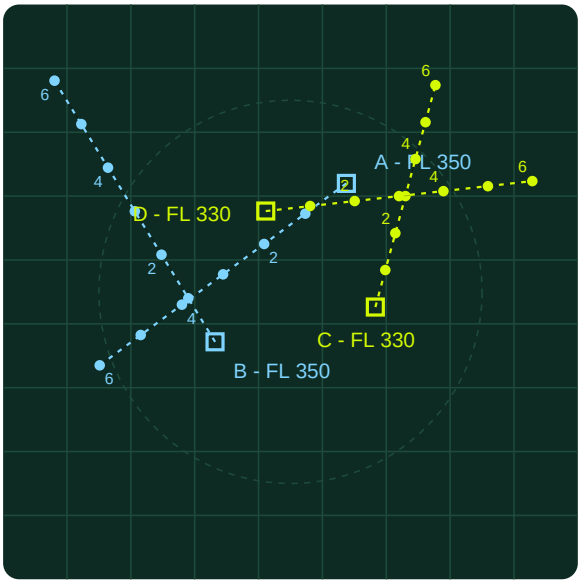
15. Zwischen welchen Flugzeugen entsteht in den nächsten sechs Minuten ein Konflikt, also weniger als 5 NM Abstand auf derselben Flugfläche?



Quadrat = aktuelle Position, Punkte = Position nach jeder Minute (Ziffern bei 2, 4 und 6). Gelb FL 330, blau FL 350, ein Kästchen 10 NM.

A) B und D
B) A und B
C) C und D
D) Kein Konflikt

16. Zwischen welchen Flugzeugen entsteht in den nächsten sechs Minuten ein Konflikt, also weniger als 5 NM Abstand auf derselben Flugfläche?

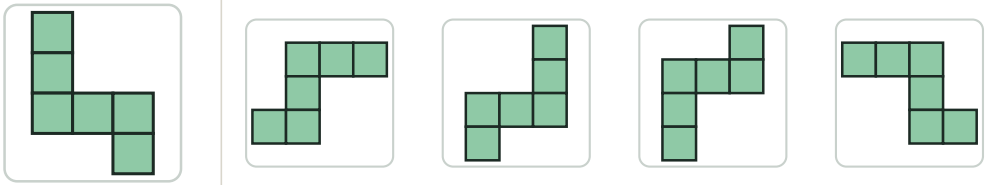


Quadrat = aktuelle Position, Punkte = Position nach jeder Minute (Ziffern bei 2, 4 und 6). Gelb FL 330, blau FL 350, ein Kästchen 10 NM.

A) Kein Konflikt
B) C und D
C) A und B
D) A und D

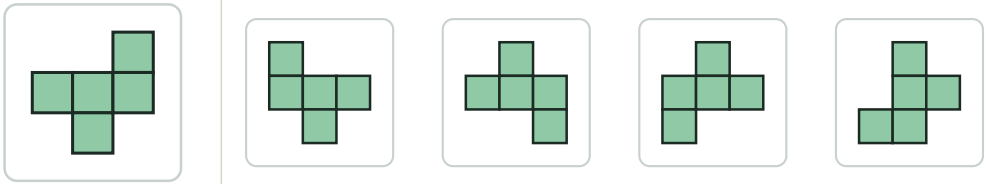
4 · Räumliches Vorstellen (4 Aufgaben, rund 30 Sekunden je Aufgabe)

17. Welche der vier Figuren ist die Ausgangsfigur, nur gedreht und nicht gespiegelt?



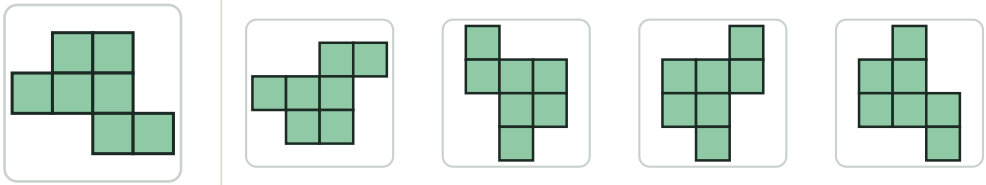
Ausgangsfigur | A | B | C | D

18. Welche der vier Figuren ist die Ausgangsfigur, nur gedreht und nicht gespiegelt?



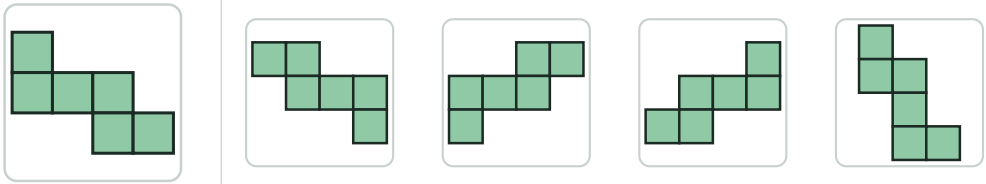
Ausgangsfigur | A | B | C | D

19. Welche der vier Figuren ist die Ausgangsfigur, nur gedreht und nicht gespiegelt?



Ausgangsfigur | A | B | C | D

20. Welche der vier Figuren ist die Ausgangsfigur, nur gedreht und nicht gespiegelt?



Ausgangsfigur | A | B | C | D

5 · Aufmerksamkeit und Konzentration (3 Aufgaben, rund 25 Sekunden je Aufgabe)

21. Wie oft kommt der Buchstabe „d“ im Zeichenfeld vor?

b d b b d b d q d b p b
d p d b d d b p p q p q
b p d p d b b q p b b d
q d b d b b p p b d q p

A) 14
B) 15
C) 16
D) 13

22. Wie viele Zeilen sind links und rechts exakt gleich?

EWG8CG	**EWG8GG**
KLM1LN	**KLM4LN**
D-IZUC	**D-IZUC**
DLH3LY	**DLH3IY**
KLM8MP	**KLM1MP**
RYR4FA	**RYR4FA**

A) 3
B) 4
C) 2
D) 1

23. Wie viele Zeilen sind links und rechts exakt gleich?

AUA7HH	**AUA7HH**
EZY9XX	**EZY9XX**
D-GBFG	**D-GBFG**
D-GCLN	**D-GCLN**
SAS5AX	**SAS5AK**
D-IEPS	**D-IEPS**

A) 6
B) 5
C) 4
D) 3

6 · Merkfähigkeit (2 Aufgaben, Einprägezeit siehe Aufgabe)

Prägen Sie sich jeden Block in der angegebenen Zeit ein, decken Sie ihn dann ab und beantworten Sie die Fragen auf der nächsten Seite.

24. Einprägen: 12 Sekunden

Rufzeichen	Flugfläche	Ziel
RYR 5MX	FL 360	EDDS
THY 3BA	FL 320	EDDM
EZY 9RK	FL 380	EDDK
AUA 6TR	FL 340	EDDB
UAE 9FT	FL 280	LOWW

25. Einprägen: 12 Sekunden

Rufzeichen	Flugfläche	Ziel
SAS 2BN	FL 260	LSZH
EWG 5BR	FL 340	EDDS
AUA 5ZZ	FL 380	EDDF
RYR 6EZ	FL 300	EDDL
KLM 7BE	FL 240	EHAM

Fragen zu den Merkaufgaben

24. Auf welcher Flugfläche flog AUA 6TR?

A) FL 280
B) FL 350
C) FL 380
D) FL 340

25. Auf welcher Flugfläche flog EWG 5BR?

A) FL 300
B) FL 350
C) FL 340
D) FL 260

Lösungen mit Lösungsweg

1. B) Der Geschwindigkeitsunterschied beträgt 60 Knoten, also 1 NM pro Minute. 10 : 1 = 10 Minuten.

2. B) Zerlegen hilft: 35 × 25 = 35 × 20 + 35 × 5 = 700 + 175 = 875.

3. A) Der Abstand beträgt 24.000 Fuß und schrumpft um 1.500 + 1.500 = 3.000 Fuß pro Minute. 24.000 : 3.000 = 8 Minuten, beide sind dann auf 20.000 Fuß.

4. C) 360 Knoten sind 360 NM pro 60 Minuten, also 6 NM pro Minute. 6 × 40 = 240 NM.

5. D) 480 Knoten sind 480 NM pro 60 Minuten, also 8 NM pro Minute. 8 × 40 = 320 NM.

6. D) 07:10 plus 1 Stunden ergibt 08:10, plus 36 Minuten ergibt 08:46 UTC.

7. B) Die feste Wendung lautet „fasten your seat belts“.

8. C) Fuel ist nicht zählbar, deshalb „less“. „Fewer“ steht vor zählbaren Nomen wie passengers.

9. D) Nach „look forward to“ folgt die ing-Form, weil „to“ hier eine Präposition ist.

10. A) Die Standardformulierung in der Kabine lautet „remain seated“.

11. B) Bedingungssatz Typ 1 mit allgemeiner Regel: If + Present Simple, dann Present oder Future.

12. C) Die Standardformulierung lautet „cleared for take-off“, bei Zielen dagegen „cleared to“.

13. A) C und D fliegen auf derselben Flugfläche und kommen sich nach rund 4 Minuten auf weniger als 1 NM nahe. Flugzeuge auf verschiedenen Flugflächen sind vertikal gestaffelt. Vergleichen Sie immer die Punkte mit derselben Minutennummer.

14. A) A und B fliegen auf derselben Flugfläche und kommen sich nach rund 3 Minuten auf weniger als 1 NM nahe. B und D kommen sich zwar optisch nahe, fliegen aber 2.000 Fuß versetzt und sind deshalb gestaffelt. Vergleichen Sie immer die Punkte mit derselben Minutennummer.

15. B) A und B fliegen auf derselben Flugfläche und kommen sich nach rund 4 Minuten auf weniger als 1 NM nahe. B und D kommen sich zwar optisch nahe, fliegen aber 2.000 Fuß versetzt und sind deshalb gestaffelt. Vergleichen Sie immer die Punkte mit derselben Minutennummer.

16. B) C und D fliegen auf derselben Flugfläche und kommen sich nach rund 3 Minuten auf weniger als 1 NM nahe. A und D kommen sich zwar optisch nahe, fliegen aber 2.000 Fuß versetzt und sind deshalb gestaffelt. Vergleichen Sie immer die Punkte mit derselben Minutennummer.

17. A) Die richtige Figur ist die Ausgangsfigur um 90 Grad im Uhrzeigersinn gedreht. Die drei anderen sind gespiegelt: Sie lassen sich durch keine Drehung in der Ebene zur Deckung bringen. Tipp: Merken Sie sich, auf welcher Seite der lange Arm abknickt.

18. C) Die richtige Figur ist die Ausgangsfigur um 180 Grad im Uhrzeigersinn gedreht. Die drei anderen sind gespiegelt: Sie lassen sich durch keine Drehung in der Ebene zur Deckung bringen. Tipp: Merken Sie sich, auf welcher Seite der lange Arm abknickt.

19. C) Die richtige Figur ist die Ausgangsfigur um 270 Grad im Uhrzeigersinn gedreht. Die drei anderen sind gespiegelt: Sie lassen sich durch keine Drehung in der Ebene zur Deckung bringen. Tipp: Merken Sie sich, auf welcher Seite der lange Arm abknickt.

20. A) Die richtige Figur ist die Ausgangsfigur um 180 Grad im Uhrzeigersinn gedreht. Die drei anderen sind gespiegelt: Sie lassen sich durch keine Drehung in der Ebene zur Deckung bringen. Tipp: Merken Sie sich, auf welcher Seite der lange Arm abknickt.

21. A) Der Buchstabe „d“ kommt 14-mal vor. Gehen Sie zeilenweise vor und zählen Sie pro Zeile, statt das ganze Feld auf einmal zu überblicken.

22. C) Gleich waren 2 von 6 Zeilen. Die Abweichungen stecken in ähnlich aussehenden Zeichen wie O und Q, E und F oder P und R. Vergleichen Sie Zeichen für Zeichen von hinten, dann überliest das Auge weniger.

23. B) Gleich waren 5 von 6 Zeilen. Die Abweichungen stecken in ähnlich aussehenden Zeichen wie O und Q, E und F oder P und R. Vergleichen Sie Zeichen für Zeichen von hinten, dann überliest das Auge weniger.

24. D) Richtig war FL 340. Strategie: Lesen Sie die Tabelle zeilenweise und verknüpfen Sie Rufzeichen und Wert zu einem Bild, etwa „Lufthansa auf 300 nach Frankfurt“.

25. C) Richtig war FL 340. Strategie: Lesen Sie die Tabelle zeilenweise und verknüpfen Sie Rufzeichen und Wert zu einem Bild, etwa „Lufthansa auf 300 nach Frankfurt“.

Mehr Übung: Der kostenlose Online-Übungstest unter profiling-institut.de/dlr-test/fluglotse/ erzeugt bei jedem Durchgang neue Aufgaben und enthält ein Training zur Mehrfacharbeit. Für die Fluglotsenausbildung der DFS haben Sie nur einen Versuch. Wie Ihr Zahlenverständnis, Ihr räumliches Denken und Ihre Merkfähigkeit im Vergleich zu Gleichaltrigen ausgeprägt sind, zeigt der Intelligenztest I-S-T 2000 R: profiling-institut.de/intelligenztest/erwachsene/