

30 Aufgaben mit Lösungen

Zahlenreihen mit gleichem und wachsendem Abstand, Multiplikation, wechselnden Rechenschritten, verschachtelten Reihen, Quadrat- und Primzahlen – mit der Regel zu jeder Aufgabe.



Eignungsdiagnostik nach DIN 33430 · profiling-institut.de

So nutzen Sie das Heft

1

Unter Zeitdruck üben

Stellen Sie einen Timer auf die Richtzeit des Blocks.
Einstellungstests messen Tempo und Genauigkeit zugleich.

2

Erst am Ende vergleichen

Kreuzen Sie einen ganzen Block an und schlagen Sie erst dann im Lösungsteil nach.

3

Lösungswege lesen

Auch bei richtigen Antworten: Der beschriebene Weg ist oft der schnellere.

Inhalt

Gleicher Abstand	4 Aufgaben	Seite 2
Mal und geteilt	4 Aufgaben	Seite 2
Wachsender Abstand	5 Aufgaben	Seite 3
Wechselnde Rechenschritte	5 Aufgaben	Seite 3
Verschachtelte Reihen	4 Aufgaben	Seite 4
Besondere Reihen	4 Aufgaben	Seite 5
Lücke und Fehler	4 Aufgaben	Seite 5
Lösungen und Lösungswege		Seite 7
So geht es weiter		Seite 9

Gleicher Abstand

4 Aufgaben · Richtzeit ca. 3 Minuten (45 Sekunden je Aufgabe)

1 Welche Zahl setzt die Reihe fort?

3 7 11 15 19 23 ?

(A) 27

(B) 28

(C) 29

(D) 30

2 Welche Zahl setzt die Reihe fort?

40 34 28 22 16 10 ?

(A) 1

(B) 2

(C) 3

(D) 4

3 Welche Zahl setzt die Reihe fort?

2 17 32 47 62 77 ?

(A) 90

(B) 91

(C) 92

(D) 93

4 Welche Zahl setzt die Reihe fort?

150 125 100 75 50 25 ?

(A) 0

(B) 1

(C) 2

(D) 3

Mal und geteilt

4 Aufgaben · Richtzeit ca. 3 Minuten (45 Sekunden je Aufgabe)

5 Welche Zahl setzt die Reihe fort?

2 4 8 16 32 ?

(A) 64

(B) 65

(C) 66

(D) 67

6 Welche Zahl setzt die Reihe fort?

1 4 16 64 256 ?

(A) 949

(B) 974

(C) 999

(D) 1024

7 Welche Zahl setzt die Reihe fort?

96 48 24 12 6 ?

(A) 1

(B) 2

(C) 3

(D) 4

8 Welche Zahl setzt die Reihe fort?

1 5 25 125 625 ?

☐ A 3100☐ B 3125☐ C 3150☐ D 3175

Wachsender Abstand

5 Aufgaben · Richtzeit ca. 4 Minuten (45 Sekunden je Aufgabe)

9 Welche Zahl setzt die Reihe fort?

1 2 4 7 11 16 ?

☐ A 22☐ B 23☐ C 24☐ D 25**10 Welche Zahl setzt die Reihe fort?**

5 8 12 17 23 30 ?

☐ A 32☐ B 35☐ C 38☐ D 41**11 Welche Zahl setzt die Reihe fort?**

3 5 10 18 29 43 ?

☐ A 60☐ B 62☐ C 64☐ D 66**12 Welche Zahl setzt die Reihe fort?**

100 98 94 88 80 70 ?

☐ A 52☐ B 54☐ C 56☐ D 58**13 Welche Zahl setzt die Reihe fort?**

7 8 12 19 29 42 ?

☐ A 57☐ B 58☐ C 59☐ D 60

Wechselnde Rechenschritte

5 Aufgaben · Richtzeit ca. 4 Minuten (45 Sekunden je Aufgabe)

14 Welche Zahl setzt die Reihe fort?

5 8 7 10 9 12 ?

☐ A 11☐ B 12☐ C 13☐ D 14

15 Welche Zahl setzt die Reihe fort?

10 15 13 18 16 21 ?

(A) 13

(B) 16

(C) 19

(D) 22

16 Welche Zahl setzt die Reihe fort?

1 5 10 14 28 32 ?

(A) 64

(B) 66

(C) 68

(D) 70

17 Welche Zahl setzt die Reihe fort?

6 16 12 22 18 28 ?

(A) 18

(B) 20

(C) 22

(D) 24

18 Welche Zahl setzt die Reihe fort?

1 3 6 8 16 18 ?

(A) 35

(B) 36

(C) 37

(D) 38

Verschachtelte Reihen

4 Aufgaben · Richtzeit ca. 3 Minuten (45 Sekunden je Aufgabe)

19 Welche Zahl setzt die Reihe fort?

1 10 3 20 5 30 ?

(A) 7

(B) 8

(C) 9

(D) 10

20 Welche Zahl setzt die Reihe fort?

2 1 6 2 10 3 ?

(A) 11

(B) 12

(C) 13

(D) 14

21 Welche Zahl setzt die Reihe fort?

7 3 14 4 21 5 ?

(A) 26

(B) 27

(C) 28

(D) 29

22 Welche Zahl setzt die Reihe fort?

1 50 2 45 3 40 ?

(A) 3

(B) 4

(C) 5

(D) 6

Besondere Reihen

4 Aufgaben · Richtzeit ca. 3 Minuten (45 Sekunden je Aufgabe)

23 Welche Zahl setzt die Reihe fort?

1 4 9 16 25 ?

(A) 36

(B) 37

(C) 38

(D) 39

24 Welche Zahl setzt die Reihe fort?

2 3 5 7 11 13 ?

(A) 14

(B) 15

(C) 16

(D) 17

25 Welche Zahl setzt die Reihe fort?

2 5 10 17 26 ?

(A) 35

(B) 36

(C) 37

(D) 38

26 Welche Zahl setzt die Reihe fort?

64 49 36 25 16 ?

(A) 8

(B) 9

(C) 10

(D) 11

Lücke und Fehler

4 Aufgaben · Richtzeit ca. 3 Minuten (45 Sekunden je Aufgabe)

27 Welche Zahl fehlt in der Reihe?

4 8 ? 16 20 24

(A) 12

(B) 13

(C) 14

(D) 15

28 Welche Zahl fehlt in der Reihe?

11 22 33 44 ? 66

(A) 52

(B) 53

(C) 54

(D) 55

29 Welche Zahl fehlt in der Reihe?

90 75 ? 45 30 15

(A) 58

(B) 59

(C) 60

(D) 61

30 Welche Zahl passt nicht in die Reihe?

3 9 14 21 27 33

☐ A 3

☐ B 14

☐ C 21

☐ D 27

Lösungen und Lösungswege

Vergleichen Sie erst, wenn ein ganzer Block bearbeitet ist. Lesen Sie auch die Erklärung, wenn Ihre Antwort richtig war – der Rechenweg ist oft schneller als Ihrer.

GLEICHER ABSTAND

- 1 **A – 27**
Jede Zahl ist um 4 größer als die vorherige. $23 + 4 = 27$.
- 2 **D – 4**
Jede Zahl ist um 6 kleiner als die vorherige. $10 - 6 = 4$.
- 3 **C – 92**
Jede Zahl ist um 15 größer als die vorherige. $77 + 15 = 92$.
- 4 **A – 0**
Jede Zahl ist um 25 kleiner als die vorherige. $25 - 25 = 0$.

MAL UND GETEILT

- 5 **A – 64**
Jede Zahl wird mit 2 multipliziert. $32 \times 2 = 64$.
- 6 **D – 1024**
Jede Zahl wird mit 4 multipliziert. $256 \times 4 = 1024$.
- 7 **C – 3**
Jede Zahl wird durch 2 geteilt. $6 : 2 = 3$.
- 8 **B – 3125**
Jede Zahl wird mit 5 multipliziert. $625 \times 5 = 3125$.

WACHSENDER ABSTAND

- 9 **A – 22**
Die Abstände verändern sich gleichmäßig: +1, +2, +3, +4, +5. Der nächste Abstand ist +6: $16 + 6 = 22$.
- 10 **C – 38**
Die Abstände verändern sich gleichmäßig: +3, +4, +5, +6, +7. Der nächste Abstand ist +8: $30 + 8 = 38$.
- 11 **A – 60**
Die Abstände verändern sich gleichmäßig: +2, +5, +8, +11, +14. Der nächste Abstand ist +17: $43 + 17 = 60$.
- 12 **D – 58**
Die Abstände verändern sich gleichmäßig: -2, -4, -6, -8, -10. Der nächste Abstand ist -12: $70 - 12 = 58$.
- 13 **B – 58**
Die Abstände verändern sich gleichmäßig: +1, +4, +7, +10, +13. Der nächste Abstand ist +16: $42 + 16 = 58$.

WECHSELNDE RECHENSCHRITTE

- 14 **A – 11**
Zwei Rechenschritte wechseln sich ab: plus 3 und minus 1. Als Nächstes ist minus 1 an der Reihe: $12 - 1 = 11$.
- 15 **C – 19**
Zwei Rechenschritte wechseln sich ab: plus 5 und minus 2. Als Nächstes ist minus 2 an der Reihe: $21 - 2 = 19$.
- 16 **A – 64**
Zwei Rechenschritte wechseln sich ab: plus 4 und mal 2. Als Nächstes ist mal 2 an der Reihe: $32 \times 2 = 64$.

17 D – 24

Zwei Rechenschritte wechseln sich ab: plus 10 und minus 4. Als Nächstes ist minus 4 an der Reihe: $28 - 4 = 24$.

18 B – 36

Zwei Rechenschritte wechseln sich ab: plus 2 und mal 2. Als Nächstes ist mal 2 an der Reihe: $18 \times 2 = 36$.

VERSCHACHTELTE REIHEN

19 A – 7

Zwei Reihen sind ineinander verschachtelt. Die 1., 3. und 5. Zahl (1, 3, 5) verändern sich jeweils um +2, die 2., 4. und 6. Zahl (10, 20, 30) um +10. Gesucht ist die nächste Zahl der ersten Reihe: $5 + 2 = 7$.

20 D – 14

Zwei Reihen sind ineinander verschachtelt. Die 1., 3. und 5. Zahl (2, 6, 10) verändern sich jeweils um +4, die 2., 4. und 6. Zahl (1, 2, 3) um +1. Gesucht ist die nächste Zahl der ersten Reihe: $10 + 4 = 14$.

21 C – 28

Zwei Reihen sind ineinander verschachtelt. Die 1., 3. und 5. Zahl (7, 14, 21) verändern sich jeweils um +7, die 2., 4. und 6. Zahl (3, 4, 5) um +1. Gesucht ist die nächste Zahl der ersten Reihe: $21 + 7 = 28$.

22 B – 4

Zwei Reihen sind ineinander verschachtelt. Die 1., 3. und 5. Zahl (1, 2, 3) verändern sich jeweils um +1, die 2., 4. und 6. Zahl (50, 45, 40) um -5. Gesucht ist die nächste Zahl der ersten Reihe: $3 + 1 = 4$.

BESONDERE REIHEN

23 A – 36

Die Reihe besteht aus den Quadratzahlen: 1×1 , 2×2 , 3×3 , 4×4 , 5×5 . Es folgt $6 \times 6 = 36$.

24 D – 17

Die Reihe besteht aus den Primzahlen – Zahlen, die nur durch 1 und sich selbst teilbar sind. Nach 13 folgt 17.

25 C – 37

Quadratzahlen plus eins: $1+1$, $4+1$, $9+1$, $16+1$, $25+1$. Es folgt $36 + 1 = 37$.

26 B – 9

Absteigende Quadratzahlen: 8×8 , 7×7 , 6×6 , 5×5 , 4×4 . Es folgt $3 \times 3 = 9$.

LÜCKE UND FEHLER

27 A – 12

Jede Zahl ist um 4 größer als die vorherige. An der Lücke steht deshalb 12.

28 D – 55

Jede Zahl ist um 11 größer als die vorherige. An der Lücke steht deshalb 55.

29 C – 60

Jede Zahl ist um 15 kleiner als die vorherige. An der Lücke steht deshalb 60.

30 B – 14

Jede Zahl ist um 6 größer als die vorherige. An der Stelle der 14 müsste 15 stehen.

So geht es weiter

Im Trainer weiter üben – kostenlos

Der Zahlenreihen-Trainer zieht bei jedem Durchgang neue Reihen aus 84 Aufgaben in sieben Typen, stoppt die Zeit und erklärt zu jeder Lösung die Regel. Einstellbar auf Polizei, Bundeswehr, Verwaltung, Banken, kaufmännische und technische Berufe.

[Zum Zahlenreihen-Trainer](#)

Gezielt die Schwachstelle trainieren

Eigene Trainer für Mathe, Logik, Allgemeinwissen, Konzentration sowie Diktat und Rechtschreibung. Dazu die Seiten zum dualen Studium und zum Auswahlverfahren der Polizei.

[Zu den Themen-Trainern](#)

Wissen, wo Sie wirklich stehen

Ein Übungstest zeigt Trainingsbedarf, aber keine Eignung. Wenn Sie wissen wollen, welche Laufbahn zu Ihren Fähigkeiten passt – oder nach einer Absage einen Plan B brauchen –, hilft eine normierte Testung mit Auswertungsgespräch. Das Erstgespräch ist kostenlos.

[Kostenloses Erstgespräch vereinbaren](#)



Vautierstraße 85 · 40235 Düsseldorf · +49 211 9252 9491 · kontakt@profiling-institut.de

Die Aufgaben sind Übungsaufgaben im Stil gängiger Auswahltests. Sie ersetzen keinen normierten Test und erlauben keine Aussage über Ihre Eignung.